



SISTEMAS

Facultad de Ciencias de la Comunicación

ADVERTENCIAS sobre CONFIGURACIÓN de CUESTINARIOS dentro de un AULA VIRTUAL.

1 – Módulo “*Temporizador*”.

Temporalización

Abrir cuestionario ?	14	October	2020	13	57	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Cerrar cuestionario	14	October	2020	22	31	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Límite de tiempo ?	0	minutos	<input type="checkbox"/> Habilitar			
Cuando el tiempo ha terminado ?	El envío se realiza automáticamente					
Periodo de gracia para el envío ?	0	minutos	<input type="checkbox"/> Habilitar			

Se recomienda en la sección “*Temporalización*” etiquetar “*Cuando el tiempo ha terminado*”.

Seleccionar la opción “*el envío se realizara automáticamente*”.

Esto permite que si el estudiante no ha podido terminar el examen en el tiempo estipulado, se enviara lo resuelto para calificarlo (hay opción de colocar un periodo de gracia pero solo para enviar el examen, no para seguir contestando. Además si concluye ese período y no se mandó el examen, éste se pierde).

2 – Módulo “*Esquema*”.

Esquema

Página nueva ?	Cada pregunta	<input type="checkbox"/> Repaginar ahora
Método de navegación * ?	Libre	

[Ver menos...](#)

Comportamiento de las preguntas

Se recomienda etiquetar “*Página nueva*” y seleccionar la opción cada pregunta.

De manera de evitar problemas con el tiempo de logueo del estudiante y la pérdida de datos, es recomendable que el estudiante conteste una pregunta por página y se refresque al pasar a la siguiente página.

3 – Módulo “Comportamiento de las Preguntas”.

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas ?

Comportamiento de las preguntas ?

Habilitar la opción de rehacer en un intento * ?

Cada intento se basa en el anterior ?

[Ver menos...](#)

Se recomienda etiquetar en esta opción “**Retroalimentación diferida**”. Esto indica que una vez que haya terminado el examen pueda tener acceso a información sobre el examen realizado (a menos que se quiera que el estudiante pueda tener un segundo intento al contestar una pregunta sin haber enviado el examen).

4 – Módulo “Opciones de Revisión”.

Opciones de revisión ?

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
<input checked="" type="checkbox"/> El intento ?	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input type="checkbox"/> Si fue correcta ?	<input type="checkbox"/> Si fue correcta	<input type="checkbox"/> Si fue correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta
<input type="checkbox"/> Puntos ?	<input type="checkbox"/> Puntos	<input type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input type="checkbox"/> Retroalimentación específica ?	<input type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input type="checkbox"/> Retroalimentación general ?	<input type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input type="checkbox"/> Respuesta correcta ?	<input type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global ?	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global

Se recomienda en esta sección corroborar que las columnas estén como se presenta en la imagen.

Esta forma de configuración permite que el estudiante tenga acceso a revisar su cuestionario y las respuestas correctas una vez que se haya terminado el tiempo de entrega del cuestionario. Si se habilitan más casillas el estudiante puede ver las respuestas una vez finalizado el intento, permitiendo que se divulguen las respuestas de dicho cuestionario.

5 – Módulo “Ajustes Comunes de Módulo”.

Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad ?	Mostrar en la página del curso ▾
Número ID ?	<input type="text"/>
Modo de grupo ?	Grupos separados ▾
Agrupamiento ?	Ninguno ▾
<input type="button" value="Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento"/>	

Se recomienda en la sección “**Modo de grupo**” seleccionar la opción “**Grupos separados**”.

Esto permite un mejor control tanto de calificaciones como corrección de las actividades de los estudiantes, siempre que en el curso haya más de una comisión, (se debe utilizar esta configuración aunque solo una comisión haga dicha actividad y las demás no).